

Årsplan for faget tysk i 9.klasse. Skoleåret 2020-21

Årsplanen sigter på at opfylde af de i Fælles mål beskrevne
Kompetence mål for Tysk, efter 9.kl.

Fagets formål

Eleverne skal i faget tysk udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed om tysk sprog og om fremmedsprogslæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

For faget er fastsat nedenstående kompetencemål efter 9.kl.

Mundtlig kommunikation

Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog

Skriftlig kommunikation

Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog

Kultur og samfund

Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur

Undervisningens tilrettelæggelse

Sammenhæng

Årets undervisning bygger videre på den viden og de færdigheder eleverne har erhvervet sig i 7.-og 8. kl.

Mål

Undervisningens mål er at eleverne erhverver sig viden og færdigheder der sætter dem i stand til at forstå og udtrykke sig omkring livsnære emner på et forholdsvis enkelt, men dog forståeligt tysk. Detaljer kan ses i de for de enkelte forløb fastsatte videns og færdighedsmål.

Tiltag

Året undervisning vil blive tilrettelagt således at klassen kommer til at arbejde med såvel mundtlig kommunikation gennem forskellige samtaleøvelser, mundtlige fremlæggelser og lign. tilpasset gruppen. Skriftlig kommunikation gennem forskellige skriveøvelser på baggrund af læste tekster evt. oversættelsesopgaver. Anden skriftlig kommunikation i form af emails, postkort og lign. I løbet af året vil klassen komme til at beskæftige sig med forståelse af det tyske sprog gennem læse- og lytteøvelser.

I undervisningen vil blive brugt såvel skriftlige som elektroniske lærermidler. Undervisningen gøres så relevant som muligt gennem valg af emner samt indsættelse af læringsaktiviteter der imødekommer forskellige måder at lære på.

En stor del af tekst gennemgangen vil foregå som mundtlig interaktion eleverne imellem, for at opøve det mundtlige udtryk og forståelse.

Tegn

At alle klassens elever tør ytre sig på tysk i classesammenhæng. Eleverne udvikler efterhånden evnen til at udtrykke sig både mundtligt og på et enkelt skriftligt tysk.

Evaluering

Mundtlige og skriftlige øvelser. Samt løbende diskussion af de planlagte læringsaktiviteter.

Uge 34-37

Emne: In Der Familie (Stufe 1)

Aflevering: 50-100 ord om egen familie

Komptenceområder

Mundtlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 1.		Skriftlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 2.		Kultur og samfund, med tilhørende videns og færdighedsmål 3.	
Lytning Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner	Lytning Eleven har viden om at lytte efter detaljer	Skrivning Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager	Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer		
Samtale Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne	Eleven har viden om relationsbundne udtryk Eleven har viden om metode til at søge ordforråd	Tekster og medier. Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt	Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier Eleven har viden om sætningsopbygning		

Uge 37- 41

Emne: Bundeswahl

Evaluering, færdighedsafprøvning: Eleverne tager del 1-3 af den skriftlige prøve i de pågældende uger (evt. Del 4 fri skriftlig fremstilling)

Uge 39, forlænget weekend mandag.

Uge 41, Terminsprøver tirsdag-torsdag

Uge 42, Efterårsferie

Mundtlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 1.		Skriftlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 2.		Kultur og samfund, med tilhørende videns og færdighedsmål 3.	
Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner	Eleven har viden om at lytte efter detaljer	Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner	Eleven har viden om at læse efter detaljer	Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis	Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur
Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne	Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd	Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis	Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur		

Emne	Tiltag	Grammatisk fokus	Materialer
Reisen	Læse og lytte til tekster. Forskellige tekster fra "Im Internat: Zusammen lernen". Alinea: "AirBnb -für oder gegen"? Planlægge en rejse, præsentere deres rejser (PP, eller rejsevideo)	Verbers bøjning. Udvidet ordforråd. Lyst- og meningsbestemt udtryk.	Gyldendal: Landeskunde. Zusammen lernen. Løb med krydshenvisninger. Mobiltelefonvideoer/reklamer Div. Strategier og aktive øvelser for at opøve et større, især mundtligt, ordforråd.

Emne: Tatort

Evaluering: Oversættelsesøvelse og eleven skal redegøre for en teksts indhold

Uge 44, Rønbjerg tirsdag-torsdag

Uge 47, forlænget weekend mandag,

Uge 47: Værelsesflyttedag.

Kompetenceområder

Mundtlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 1.		Skriftlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 2.		Kultur og samfund, med tilhørende videns og færdighedsmål 3.	
Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner	Eleven har viden om at lytte efter detaljer	Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner	Eleven har viden om at læse efter detaljer	Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis	Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur
Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne	Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd	Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis	Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur		

Emne	Tiltag	Grammatisk fokus	Materialer
Ich	Læse tekster og arbejde med tilhørende opgaver. Forbered en kort fortælling eks. om engang du har været forelsket men dine forældre var ikke tilfredse. Evt. film: AMOK.	Adjektiven Wenn, Weil, Dass... "Ich Möchte" -Fremtidsbestemte sætninger.	(Gyldendal: Musik ist meine Leben) Gyldendal: Ich Tests: Für oder gegen? Löffelliste Meine Träume Div. Strategier og aktive øvelser for at opøve et større, især mundtligt, ordforråd.

Uge 49-51

Emne: Juletraditioner i tysktalende lande (og terminsprøvedag)

Uge 49: Fagdage torsdag-fredag

Uge 51: juletur torsdag, juleafslutning fredag

Kompetenceområder

Mundtlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 1.		Skriftlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 2.		Kultur og samfund, med tilhørende videns og færdighedsmål 3.	
Lytning Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner	Eleven har viden om at lytte efter detaljer	Læsning Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner	Eleven har viden om at læse efter detaljer	Tysk som adgang til verden Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt	Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa
Samtale Eleven kan udveksle budskaber og holdninger	Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager	Skrivning Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager	Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer	Kulturforståelse Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit	Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande
		Sprogligt fokus Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt	Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler		

Emne	Tiltag	Grammatisk fokus	Materialer
Jul i tysktalende lande.	Vi finder et par højtidsbestemte tekster og materialer og udarbejder opgaver hertil (aktive opgaver) 'Weihnachtsbazar, måske kan vi gå i køkkenet og bage småkager.	Udvidet ordforråd- Kultur.	Gyldendal Kopiark

Uge 1-9

Emne: In die Berufswelt

Evaluering: Ansøgning til sommerjob i Tyskland. Afleveres i uge 4.

Uge 1: Juleferie mandag og tirsdag.

Uge 2: Tirsdag: karrierer og uddannelsesdag.

Uge 4: Fagdag naturfag.

Uge 5: Skitur

Uge 6: Terminsprøve torsdag.

Uge 7: Vinterferie.

Komptenceområder

Mundtlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 1.		Skriftlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 2.		Kultur og samfund, med tilhørende videns og færdighedsmål 3.	
Lytning Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner	Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer	Skrivning Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager	Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer	Kulturforståelse Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit	Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande
Samtale Eleven kan udveksle budskaber og holdninger	Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager	Læsning Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner	Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse	Kulturmøder Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer	Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer

Eleven kan anvende tysk i mødet med tysktalende fra forskellige kulturer	Eleven har viden om samtaleformer i tysktalende områder				
Emne	Tiltag	Grammatisk fokus		Materialer	
In die Berufswelt	.Det handler om at skabe ordforråd ang. Emnet, Zukunft, was will ich werden, drømme. Vi skal arbejde med nogle få tekster og ellers arbejde med lytte, samtale og rollespilsopgaver. Til sidst, vil vi skrive en ansøgning til et sommerjob i Tyskland.	Egennavne og høflig tiltale Rep. af tidligere.		Gyldendal: In die Berufswelt Alinea: Momo's Spätkauf	

Uge 10-15

Emne: Zu Jung und doch alt Genug

- Eleverne kan i en samtale sige, om de er enige eller uenige med en samtalepartner.
- Eleverne kan fortælle om deres holdninger til emnet.
- Eleverne kan sammenligne love og regler for tyske og danske unge.

Komptenceområder

Mundtlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 1.		Skriftlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 2.		Kultur og samfund, med tilhørende videns og færdighedsmål 3.	
Lytning Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner	Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer	Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog	Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning	Kulturforståelse Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit	Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande
Sprogligt fokus Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog	Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning	Præsentation Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk	Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier	Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis	Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur

Undervisningsformerne er i videst muligt omfang bestemt i fællesskab med eleverne, således forsøges det at vække og/eller bevare elevernes interesse for deltagelse i faget.

For 9.kl. stopper Undervisningen som udgangspunkt ved udgangen af uge 15. Såfremt klassen skal til afgangsprøve i mundtlig tysk, bruges de resterende timer på at forberede synopser og anden prøveforberedelse, udvælgelse af tekster der skal opgives til prøven o.lign.. (Vi skal opgive 20-30 sider.)

Såfremt klassen ikke skal til prøve i tysk udarbejdes undervisnings emner til uge 16 og 17.

I ugerne 20-21 konverteres timerne evt. til andre fag el. opgaver der skal løses, medmindre eleverne skal til mundtlig prøve i tysk, så bruges ugerne på prøveforberedelse.

Der kan forekomme visse ændringer til denne plan på baggrund af den løbende feedback og evalueringsproces.