

## Evaluering

Evaluering på Skrødstrup Efterskole skal være en naturlig og til stadighed løbende proces, som har til formål at videreudvikle og forbedre skolen på alle områder. Alle sider af livet på skolen skal kunne gøres til genstand for evaluering under én eller anden form.

### Evaluering af skolens samlede undervisning 2019-20

Skrødstrup Efterskole har for skoleåret 2019-20 gennemført en kvalitativ undersøgelse af skolens samlede undervisning. I undersøgelsen blev det undersøgt, hvilke forskelligartede fortællinger, der findes blandt elever, forældre, bestyrelse og medarbejdere om Skrødstrup Efterskole og i hvilken grad er disse fortællinger er i overensstemmelse med skolens værdigrundlag. Undersøgelsens resultat er efterfølgende blevet fremlagt og drøftet i bestyrelsen.

Resultatet af evalueringen har ført til følgende fokus og opfølgingsplan:

- **Forventning:** Fokus på at vi vil forvente noget af vores elever. Alle aktiviteter på skolen starter til tiden og vi forventer, at eleverne er der til tiden.
- **Elevinvolvering:** Fokus på meningsfuld elevinvolvering i hele efterskolens virke, så eleverne lærer at tage ansvar for deres eget efterskoleophold.
- **Bæredygtighed:** Vi vil skabe den bæredygtige elev som er den ansvarsbevidste, reflekterende og handlende elev, der er robust og modstandsdygtig og kan stå på egne ben. Det er en elev, der kan tage vare på sig selv, indgå i sunde nære relationer og også træffe bæredygtige beslutninger til gavn for både sine umiddelbare omgivelser og for hele kloden.

Skrødstrup, 1. september 2020.

### Selvevaluering 2020.

På bestyrelsens møde i september foretager bestyrelsen en samlet "selvevaluering" af skolens funktion i det foregående skoleår.

Denne selvevaluering sker på baggrund af de evalueringer, som finder sted på mange måder i løbet af skoleåret, herunder årets kvalitative undersøgelse af skolens samlede undervisning som er nævnt ovenfor. Konklusionerne fra disse delevalueringer er baggrunden for bestyrelsens endelige evaluering. Bestyrelsens endelige selvevaluering foretages i lyset af det vedtagne værdigrundlag.

Bestyrelsen formulerer dernæst en konklusion, som indføres i referatet fra bestyrelsesmødet. Det er denne konklusion, som er offentligt tilgængelig her nedenfor.

Følgende områder af værdigrundlaget har i det forløbne skoleår 2019/2020 været genstand for evaluering jf. skolens evalueringsplan:

#### Tryghed, fællesskab

#### Horisontudvidelse, hvor tro og liv mødes

Skrødstrup, d. 1. september 2020.

### Bestyrelsens konklusion:

På baggrund af den samlede evaluering kan vi konkludere, at både elever og forældre udtrykker stor tilfredshed med Skrødstrup Efterskole. Det er særligt elevernes trivsel og fællesskab der fremhæves, samt den store rummelighed de oplever på skolen.

Bestyrelsen hæfter sig også særligt ved den positive udvikling Skrødstrup Efterskole fortsat befinder sig i, og dens stræben efter konstant at forbedre såvel indholdet som rammerne.

Bestyrelsen er ligeledes meget tilfredse med måden hvorpå medarbejdere og skolens ledelse i samarbejde driver efterskolen i overensstemmelse med værdigrundlaget

Det er derfor bestyrelsens opfattelse, at det både er trygt, sjovt og udviklende, at være elev såvel som medarbejder på Skrødstrup Efterskole.

Skrødstrup, 1. september 2020.

