

Antimobbestrategi på Skrødstrup Efterskole

August 2020.

Baggrund:

På Skrødstrup Efterskole anses mobning for at være en helt uacceptabel adfærd.

Formål:

Helt overordnet har vi fokus elevens generelle udvikling og trivsel.

Hvad forstår vi ved trivsel?

Trivsel forstår vi som elevernes velbefindende, deres overskud og deres positive udvikling.

- *At lykkes i livet*
- *At blive så dygtige, de kan*
- *Et godt og sundt liv med hensyn til både mental sundhed, kost og bevægelse*
- *At opleve livsglæde og blive anerkendt, som de er*
- *At udvikle en positiv identitet*
- *At udvikle sig til hele, sunde mennesker i fællesskaber, der er båret af gensidig respekt*
- *At blive inddraget, selv at tage indflydelse og at blive hørt*
- *At blive inspireret i og af omverdenen og fællesskabet*

Hvad forstår vi ved mobning?

- Mobning forstår vi ved udelukkelse af fællesskabet, længerevarende og systematiske drillerier og følelsesmæssige overgreb på en elev.
- Mobning, fysisk, verbalt såvel som digitalt handler om at udskille og udstille og hænger stærkt sammen med mistrivsel. Enkelte eller gentagne handlinger, der af den ramte opleves som krænkende, grænseoverskridende og ydmygende.

Men det er ikke mobning, når man bliver drillet på en sød og venskabelig måde.

Hvad forstår vi ved konflikter?

Konflikter er en normal situation, som kan opstå, når mennesker er sammen. Konflikter er, i udgangspunktet, hverken gode eller onde, men neutrale og et fælles grundvilkår for fælles væren på efterskolen.

Hvad er mobning?

- Mobning er gentagne udstødelshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance.
- Handlingerne kan godt være forskelligartede og foregå i forskellige rum. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt af fællesskabet.
- Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik.
- Mobning handler ikke om problemelever, men problemer i elevfællesskaber.

- Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal der opbygges trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Hvad er digital mobning?

- Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende eller ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier.

Digital mobning adskiller sig fra den ikke-digitale mobning på følgende punkter:

- Der er en vis anonymitet ved de sociale medier, der skaber stor usikkerhed blandt eleverne, idet man ofte ikke kender afsenderen.
- Den digitale mobning kan stå på 24 timer i døgnet og er ikke begrænset til kun at forekomme, når eleven er på skolen.
- Eksponeringen af den digitale mobning er særlig problematisk, fordi man ikke ved, hvor mange der har set de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen.

For at undgå digital mobning skal der opbygges trygge, tolerante fællesskaber uden for de sociale medier og samtidigt styrke elevernes digitale dannelse, særligt ift. de etiske dilemmaer, de kan støde på, og på fornuftig færdsel i det digitale rum.

Forebyggelse

Målet med antimobbestrategien er, at Skrødstrup Efterskole forebygger og reducerer mobning (digitalt og på skolen) i videst mulige omfang og samtidig øger elevernes generelle trivsel og mulighed for deltagelse i trygge fællesskaber.

Det gør efterskolen ved at:

- Opbygge trygge og tolerante elevfællesskaber, hvor man ser hinanden og ser det at være forskellige som en styrke for fællesskabet og skolens undervisning.
- Tage fælles ansvar for, at alle oplever efterskolen som et rart sted at være og hjælper hinanden til at blive en del af fællesskabet, så ingen oplever, at de står uden for.
- Man anerkender og respekterer hinanden, og tager affære, når man oplever eller erfarer, at nogen bliver mobbet.
- Mobning forebygges ved at øge elevernes kendskab og ansvar overfor hinanden.
- Beskytte elever, der er udsatte og tage sig af de bagvedliggende problemer.
- Reducere omfanget af digital mobning og sørge for, at eleverne er trygge og ved, hvordan de skal agere på de digitale medier.

Skolens ledelse, medarbejdere, elever og forældre er alle relevante parter i kampen mod mobning. Derfor

har alle et ansvar for at forebygge mobning på efterskolen.

Skrødstrup Efterskole forebygger mobning gennem familiegrupper, undervisning, morgenbånd, fællestimer, fortælle timer, fritidsaktiviteter, gennem inddragelse af eleverne, ved hjælp af digitale medier, i samarbejde med forældre og ved særlige arrangementer.

Hvad kan vi i fællesskabet gøre på skolen?

- Du skal altid fortælle dine forældre og lærere hvis du bliver mobbet
- Du må aldrig bare glemme, at du bliver mobbet og tro, at det "går nok over"
- Du skal altid gå til den voksne, du har størst tillid til
- Vi skal som lærere være meget opmærksomme på den omgangstone, på skolen
- Vi skal som lærere ikke tolerere, at der bliver brugt vendinger, som er ydmygende og sårende.
- Alle medarbejdere skal reagere hurtigt, hvis de ser eller hører noget, der har karakter af mobning, og opfølgende tage kontakt til familielæreren og skrive det i vagtbogen
- Vi skal inddrage forældrene

Hvad skal vi som lærere være opmærksomme på?

- Eleven kommer ofte for sent i skole
- Eleven klarer sig dårligt i skolen
- Eleven ændrer spisevaner
- Eleven nægter at fortælle hvad der er galt
- Eleven bliver let aggressiv og opfarende
- Eleven søger megen voksenkontakt
- Eleven undgår sociale arrangementer

Håndtering af mobning

På Skrødstrup Efterskole rettes tiltag ikke i første omgang mod enkeltindivider, men rettes i stedet mod den destruktive kultur i fællesskabet.

Generelt skelnes der mellem initiativer, der er kortvarige og som har karakter af "brandslukning", og initiativer, der imødegår det bagvedliggende problem i henhold til det konkrete tilfælde af mobning.

Håndtering af mobning kan ske via tre trin:

1. Afdækning af problemet.
2. Planlægning af tiltag.
3. Evaluering og opfølgning.

Indgriben er en proces

Hvordan griber vi ind, hvis vi oplever mistrivsel hos én eller flere elever?

Familielærerne vil holde samtaler med de involverede elever og sørge for at følge op på disse. Elevgruppen vil, om nødvendigt og relevant, blive informeret om dette og forklaret, at mistrivsel accepterer vi ikke.

Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret?

Familielæreren vil hurtigst muligt tage afklarende og støttende samtaler med offeret, mens mobberens familielærer vil igangsætte samtaler med henblik på afklaring og videre konsekvens.

Hvis der er tale om alvorlige tilfælde af mobning, kan vi vælge at opsiges samarbejdet med den pågældende elev, altså mobberen. Forældrene vil blive inddraget.

Hvordan sikrer vi, at mobning ikke gentager sig?

Vi sikrer, at mobning ikke gentager sig, ved jævnligt at følge op på de involverede elever med samtaler og evt. kontakt til hjemmet. Resten af elevgruppen vil, om nødvendigt, få et resumé af mobbehistoriens overordnede problemstillinger og konklusioner for at imødekomme myter og en enstrenget fortælling.

Hvem kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?

Den første, man henvender sig til, er familielæreren. Derefter en lærer, man ved eleven/eleverne har tillid til. Næste skridt er skolens viceforstander eller forstander.

Handleplaner

I henhold til lovgivningen skal der udarbejdes en handleplan senest 10 arbejdsdage efter, at der er konstateret problemer med det psykiske undervisningsmiljø, herunder tilfælde af mobning. Handleplanen skal indeholde konkrete tiltag om, hvordan problemerne effektivt bliver stoppet og skal både forholde sig til hele elevflokket og de direkte involverede parter.

Det er skolens leder, der har ansvaret for, at der udarbejdes en handleplan inden for den gældende frist.

Opfølgning

Ovenstående plan og strategi evalueres og justeres af personalegruppen hvert år i forbindelse med skoleårets opstart i august måned. Strategien evalueres ligeledes af skolens bestyrelse på det første bestyrelsesmøde i det nye skoleår.