

Årsplan for faget tysk i 9.kl. skoleåret 2016-17

Årsplanen sigter på at opfylde af de i Fælles mål beskrevne
Kompetence mål for Tysk, efter 9.kl.

Fagets formål

Eleverne skal i faget tysk udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed om tysk sprog og om fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

For faget er fastsat nedenstående kompetencemål efter 9.kl.

Mundtlig kommunikation

Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog

Skriftlig kommunikation

Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog

Kultur og samfund

Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur

Undervisningens tilrettelæggelse

Sammenhæng

Årets undervisning bygger videre på den viden og de færdigheder eleverne har erhvervet sig i 7.-og 8. kl.

Mål

Undervisningens mål er at eleverne erhverver sig viden og færdigheder der sætter dem i stand til at forstå og udtrykke sig omkring livsnære emner på et forholdsvis enkelt, men dog forståeligt tysk. Detaljer kan ses i de for de enkelte løb fastsatte videns og færdighedsmål.

Tiltag

Året undervisning vil blive tilrettelagt således at klassen kommer til at arbejde med såvel mundtlig kommunikation gennem forskellige samtaleøvelser, mundtlige fremlæggelser og lign. tilpasset gruppen. Skriftlig kommunikation gennem forskellige skriveøvelser på baggrund af læste tekster evt. oversættelsesopgaver. Anden skriftlig kommunikation i form af emails, postkort og lign. I løbet af året vil klassen komme til at beskæftige sig med forståelse af det tyske sprog gennem læsning og lytteøvelser.

I undervisningen vil blive brugt såvel skriftlige som elektroniske lærermidler. Undervisningen gøres så vedkomne som muligt gennem valg af emner samt indsættelse af læringsaktiviteter der imødekommer forskellige måder at lære på.

På grund af et kort forår vil en stor del af tekst gennemgangen foregå som mundtlig interaktion eleverne imellem for at opøve det mundtlige udtryk og forståelse.

Tegn

Eleverne udviser løbende bedre forståelse og kan udtrykke sig i et efterhånden mere flydende og varieret sprog. At alle klassens elever tør ytre sig på tysk i klassesammenhæng. Eleverne udvikler efterhånden evnen til at udtrykke sig på et enkelt skriftligt tysk.

Evaluering

Mundtlige og skriftlige øvelser. Brug af logbog i hvilken eleven reflekterer over egen læring, hvilke metoder virker, hvilke mål vil han/hun sætte sig. Klasesamtaler.

Jugendnachrichten

Et gennemgående ugentligt programpunkt er Jugendnachrichten fra ZDF. Formålet med dette er dels at opbygge lytteforståelse og delt af give eleverne en aktuel viden om tyske samfundsforhold.

Uge 34-37

Emne: Intro til faget, samt Wer bin ich

Uge 34, familiegruppetur ons-torsdag.

Uge 36, Linjefagsdage ons-fredag.

Uge 37, prøver i dansk, matematik, engelsk

Komptenceområder

Mundtlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 1.		Skriftlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 2.		Kultur og samfund, med tilhørende videns og færdighedsmål 3.	
Lytning Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner	Lytning Eleven har viden om at lytte efter detaljer	Skrivning Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager	Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer		
Samtale Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne	Eleven har viden om relationsbundne udtryk Eleven har viden om metode til at søge ordforråd	Tekster og medier. Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt	Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier Eleven har viden om sætningsopbygning		

Emne	Tiltag	Grammatisk fokus	Materialer
Wer bin ich	<p>Eleverne udarbejder en lille video på sin smartphone, på baggrund af et interview lavet af en kammerat. Videoen skal indeholde både spørgsmål og svar. Og vise noget om hvordan man lever på skolen. Og hvad man godt kan lide at lave.</p> <p>Vi gennemgår grammatik omkring den tyske hovedsætning. Og sammensatte verber.</p> <p>Aflevering og fremlæggelse: Video fremlægges i mindre og grupper og afleveres til Thomas og Lars</p>	<p>Den tyske sætning. Sideordnende konjunktioner, Løst sammensatte verber.</p>	<p>Lytteøvelse. Fra FP 9 interview med en der fortæller om sig selv. Der gives en karakter for den, Grammtik bag i Alles klappt. Samt på clionline. Teksten, "Der Brief" fra Alles klappt</p>

Uge 38

Emne: Prøve i sprog og sprogbrug, samt fri skriftlig fremstilling introduceres og gives for.

Uge 38, torsdag tur til Mols

Uge 39 forlænget weekend mandag

Komptenceområder

Mundtlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 1.		Skriftlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 2.		Kultur og samfund, med tilhørende videns og færdighedsmål 3.	

Emne	Tiltag	Grammatisk fokus	Materialer
Prøve	<p>Vi afvikler b-delen af en FP 9 prøve, sprog og sprogbrug, og giver en tysk stil for.</p> <p>De skriver så meget af den skriftlige fremstilling de kan nå timen uge 39. Vi hjælper dem med at bruge ordbogen.</p>	.Brug af ordbog	.Materialer fra FP 9

Uge 39-41 og uge 43

Emne: Musik und Stars

Evaluering: Mundtlig fremlæggelse i mindre grupper om din yndlingsmusik/band

Uge 40 naturfagsdag torsdag

Uge 42 efterårsferie

Uge 43 Rønbjergtur torsdag

Komptenceområder

Mundtlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 1.		Skriftlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 2.		Kultur og samfund, med tilhørende videns og færdighedsmål 3.	
Lytning Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner	Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer	Skrivning Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager	Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer	Kulturforståelse Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit	Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande
Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne	Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd	Læsning Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner	Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse	Kulturmøder Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer	Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer

Sprogligt fokus Eleven kan formulere enkle, klare og forståelige budskaber	Eleven har viden om forbinderord				
--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--	--	--	--

Emne	Tiltag	Grammatisk fokus	Materialer
Musik und Stars	Vi bruger Gyldendal tysk læser og lytter til tekster og sange samt arbejder med dem. Derudover skal eleverne lave en mundtlig fremlæggelse om deres yndlingsmusik. Fremlæggelse i mindre grupper. Der gives karakter. Lytteøvelser	Præpositioner, der styrer alle kasus.	, Gyldendal tysk, måske PS.

Uge 44-48(mandag)

Emne: Anders sein-Multi/Kulti

Komptenceområder

Mundtlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 1.		Skriftlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 2.		Kultur og samfund, med tilhørende videns og færdighedsmål 3.	
Lytning Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner	Eleven har viden om at lytte efter detaljer	Læsning Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner	Eleven har viden om at læse efter detaljer	Tysk som adgang til verden Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt	Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa
Samtale Eleven kan udveksle budskaber og holdninger	Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager	Skrivning Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager	Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer	Kulturforståelse Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit	Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande
		Sprogligt fokus Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt	Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler		

--	--	--	--	--	--

Emne	Tiltag	Grammatisk fokus	Materialer
Anders sein	<p>Vi læser tekster fra Alles klappt og andre kilder. Samtaleøvelser. Mål at skabe et ordforråd om det at være anderledes. Vi ser og arbejder med filmen Kebab connection.</p> <p>Finde lytteøvelser til emnet. Evt. Finde Logo udsendelser der kan bruges til forståelsesøvelser.</p> <p>Der skal laves en skriftlig aflevering</p> <p>Der kan indgå samtaler om kulturelle ting, det kan være fædres forpligtelser i forhold til børn osv.</p>	Adjektiver samt Sehr gut gemacht.	<p>Alles klappt. Hamide spielt Hamide. Schulen gegen Ausländer feindlichkeit, Aktionen gegen gewalt Rechtsradikalismus in Deutschland Artikel om fremmedhad i Tyskland. En avis el. magasin. Logo nachrichten. Hvis vi finder noget bedre bytter vi ud</p>

Uge 49-50

Uge

Emne: Weihnachten in Deutschland, Österreich und die Schweiz

Kompetenceområder

Mundtlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 1.		Skriftlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 2.		Kultur og samfund, med tilhørende videns og færdighedsmål 3.	
Samtale Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner	Eleven har viden om relationsbundne udtryk	Læsning Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner	Eleven har viden om at læse efter detaljer	Kulturforståelse Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis	Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur
				Kulturmøder Eleven kan anvende tysk i mødet med tysktalende fra forskellige kulturer	Eleven har viden om samtaleformer i tysktalende områder

Emne	Tiltag	Grammatisk fokus	Materialer
	Vi ser kortfilmen, Wer hat angst vor dem Weihnachtsmann og finder andre opgaver der har med jul at gøre. Det er ikke meningen der skal laves fremlæggelser el. andet. Ordforråd der har med jul at gøre		Film. Der skal læses nogle tekster om juletraditioner. Lytteøvelser.

Uge 2-8

Uge 4 skitur

Emne: Die Neue deutsche Geschichte. Zweite Weltkrieg, das geteilte Deutschland

Kompetenceområder

Mundtlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 1.		Skriftlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 2.		Kultur og samfund, med tilhørende videns og færdighedsmål 3.	
Lytning Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner	Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer	Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog	Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning	Kulturforståelse Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit	Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande
Sprogligt fokus Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog	Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning	Præsentation Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk	Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier	Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis	Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur

Emne	Tiltag	Grammatisk fokus	Materialer
Deutschland	<p>Vi ser filmen, Spielzeugland, måske Wunderkinder. Kigger billeder fra anden verdenskrig, og DDR, læser tekster om DDR og ww2</p> <p>Forskellige samtaleøvelser og små skriftlige øvelser. Måske en slags fiktiv blog hvor der skrives om livet i datidens Tyskland.</p> <p>Måske lave en lille kortfilm.</p> <p>Mandag i uge 8 evaluering af forløbet.</p>		<p>Billeder</p> <p>Spielzeugland, skriv et resumé.</p> <p>Tekster hverdagsliv i DDR.</p> <p>Novelle, Im Gebusch, måske Über die Mauer.</p> <p>Små filmklip om DDR.</p> <p>Angela Merkel medlem der FDJ.</p> <p>Ungdomsorganisationer generelt.</p> <p>(skoleblogs)</p>

Uge 9-13

Uge 9-13

Emne: Freizeit, E-sport, reiten

Uge 13: I værste fald begynder udarbejdelse af eksamenssynopsis i denne uge.

Kompetenceområder

Mundtlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 1.		Skriftlig kommunikation, med tilhørende videns og færdighedsmål 2.		Kultur og samfund, med tilhørende videns og færdighedsmål 3.	
Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner	Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk	Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder	Eleven har viden om tekstbygning og informationsøgning på tysk	Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur	Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande
Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner	Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner	Eleven har viden om at læse efter hovedindhold	Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende	Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultu

Emne	Tiltag	Grammatisk fokus	Materialer
	Evt. finde streaming, e-sport, Indslag om rideonlurrancer og lign. Undersøge om vi kan finde noget i ngdomsmagasiner.		.

Uge 14 – 15 rejser og påske

Uge 18-19 skriftlige prøver og forlænget weekend

For 9.kl. stopper Undervisningen som udgangspunkt ved udgangen af uge 13. Såfremt klassen skal til afgangsprøve i mundtlig tysk, bruges de resterende timer på at forberede synopsis og anden prøveforberedelse, udvælgelse af tekster der skal opgives til prøven vi skal opgive 20-30 sider. Såfremt klassen ikke skal til prøve i tysk udarbejdes undervisnings emner til uge 13, 16, 17
I ugerne 20-21 vil konverteres timerne evt. til andre fag el. opgaver der skal løses.

Tekster der skal læses i løbet af året.

**Wer bin ich:
Der Brief, 2,8 ns.**

**Meams,
Meme und snap des Woches**