

Årsplan for undervisning i dansk i 9M på Skrødstrup Efterskole

Tema/uger	Tekster	Indhold	Fællesmål
Introuge Uge 33 To timer		Rystesammen. Intro til danskfaget. Herunder årets temaer indtil jul, noget om eksamen. Hurtigskriv om hvem de er og om en god oplevelse/særlig oplevelse fra dansk. Evt Haiku-digt. Præsenter dem for "indidansk".	

Tema/uger	Tekster	Indhold	Fællesmål
<p>Kortfilm Uge 34-3 (20 lektioner)</p> <p>Uge 34: se film 1 + analyse Uge 35 + 36: lave filmen. Uge 37 man. (d.10): Chips, cider, rød løber og fremvisning i multi.</p> <p>Obs: Få at vide i starten, hvad de har læst sidste år, så de kan bruge det som hovedværk igen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 9 meter: http://www.ekkofilm.dk/shortlist/film/9-meter/ - Daimi: https://www.clioonline.dk/danskfaget/udskoling/emner/medier/film/kortfilm/daimi/?MP= - The lady and the reaper - 	<p>Der ses og analyseres 2 kortfilm Eleverne laver kortfilm i gruppe, og afleverer inden et manuskript + "synopse"/review. Til sidst ser eleverne hinandens projekter og kommenterer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fortolkning: <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan gennemføre en målrettet analyse af en tekst - Eleven har viden om analysemetoder og forståelsesstrategier - Fremstilling: <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan tilrettelægge proces fra ide til færdigt produkt - Eleven har viden om genretræk - Kommunikation: <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan deltage aktivt, åbent og analytisk i dialog - Eleven har viden om demokratisk dialog

Tema/uger	Tekster	Indhold	Fællesmål
Første Hovedværk Uge 39-41 (13 lektioner)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Hellmann</i> af Sanne Søndergaard - <i>Dig og mig ved daggry</i> af Gen Gringtvad og Sanne Munk Jensen 	De kan vælge mellem to romaner, arbejde med dem. Indlæg en skriftlig aflevering	<ul style="list-style-type: none"> - Læsning: <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan afgøre, hvordan en tekst skal læses - Eleven har viden om förlæsestrategier - Eleven kan forstå komplekse tekster - Eleven har viden om metoder til vurdering af teksters formål og perspektiv - Fortolkning <ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om metoder til sammenstilling af undersøgelsens elementer - Eleven kan diskutere bud på et eller flere samlede udsagn på baggrund af undersøgelsen - Fremstilling <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan disponere og layoute stof så det fremmer hensigten med produktet - Eleven har viden om målrettede dispositions- og formidlingsmetoder

Tema/uger	Tekster	Indhold	Fællesmål
<p>When Life is a Bitch/Når livet er en kælling Uge 43-45 + 47 (18 lektioner)</p>	<p>- <i>Dig og mig</i> af Jesper Wung-Sung (novelle) - <i>Perlevending</i> af Gunvor Reenberg (novelle) - <i>Henrettelsen</i> Tom Kristensen (digt) - <i>Barnemordet</i> af Erik Henningsen (maleri) - <i>Tennis</i> Kim Fupz Aakesen (novelle) - <i>Den sidste Balkjole</i> Hermann Bang (novelle)</p> <p>+ et par aktuelle artikler</p>	<p>De skal læse de forskellige tekster og til slut udvælge ét af dem i udgangen af uge 45. (uge 46 udgår) I uge 47 laves en synopsis til den + lave et oplæg, som de filmer og afleverer. (evt 2 og 2) Aflevering afleveres et par uger senere (tirs uge 47), d. 19..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fortolkning <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan gennemføre en målrettet analyse af en tekst - Eleven har viden om analysemetoder og forståelsesstrategier - Fremstilling <ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om varierede udtryksformer målrettet forskellige målgrupper - Eleven kan fremstille sammenhængende tekster i forskellige genrer og stilarter
<p>Blogge Uge 46</p>		<p>Virtual reality: De blogger om det de laver.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan diskutere betydningen af digitale kommunikationsteknologier for eget liv og fællesskab - Eleven har viden om sammenhængen mellem digitale teknologier og kommunikation
<p>Andet hovedværk Uge 48-50 (11 lektioner)</p>	<p><i>Jul i Nøddebo præstegård</i> af Peer Guldbrandsen fra 1974.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Læsning: <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan anvende ord og udtryks betydning til at forstå komplekse tekster - Eleven har viden om ordvalgets betydning for budskabet - Fremstilling: <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan respondere på forholdet mellem produktion og genre - Eleven har viden om genretræk

Tema/uger	Tekster	Indhold	Fællesmål
Computerspil Uge 2-3 (10 lektioner)		Der arbejdes med analyse af computerspil. Der fokuseres på narrativitet. (Lars siger han har styr på noget til det)	<ul style="list-style-type: none">- Læsning:<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan kritisk vurdere teksters udsagn på baggrund af kontekst- Eleven har viden om metoder til systematisk undersøgelse af tekster- Kommunikation:<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan kommunikere aktivt i forskellige sproglige og kulturelle situationer i en globaliseret verden- Eleven har viden om sammenhæng mellem situation, kultur og sprog

Tema/uger	Tekster	Indhold	Fællesmål
Fiktion? Uge 5-13	NB er ikke færdig endnu.... Podcast - https://www.dr.dk/om-dr/nyheder/tryk-play-mord-i-aarhus-gader - - "Underholdningsdokumentar": Mick Øgendahls møde med forfattere: Tove Ditlevsen. - <i>Barndommens gade</i> af Tove Ditlevsen - <i>Æggesnaps</i> af Tove Ditlevsen - Sagprosa: - Pressefoto - Kunstbillede - <i>Hvis der var krig i nord</i> Janne Teller. - Reklamer -		- Fortolkning: - Eleven kan gennemføre en målrettet analyse af en tekst - Eleven har viden om analysemetoder og forståelsesstrategier - Eleven kan sætte tekster i relation til mulige fremtidsperspektiver - Eleven har viden om metoder til at sætte tekster i relation til mulige fremtidsperspektiver - Kommunikation: - Eleven kan karakterisere og diskutere sprog i forskellige situationer - Eleven har viden om sprog og sprogbrug, sprogets variation og forskellige funktioner
Synopsearbejde Uge 17 -...		Uge 17: lave fordybelsesområder og trække dem. Tidligst sende synopser den 21. Maj	
Grammatik: husk at indlægge det indimellem!			