

Evaluering

Evaluering på Skrødstrup Efterskole skal være en naturlig og til stadighed løbende proces, som har til formål at videreudvikle og forbedre skolen på alle områder. Alle sider af livet på skolen skal kunne gøres til genstand for evaluering under én eller anden form.

Evaluering af skolens samlede undervisning 2017-18

Skrødstrup Efterskole har for skoleåret 2017-18 gennemført en skriftlig evaluering af skolens samlede undervisning. Eleverne har udfyldt et online spørgeskema med kvalitative og kvantitative spørgsmål, og desuden har en mindre gruppe elever deltaget i en mundtlig fokusgruppeundersøgelse. Besvarelserne er efterfølgende blevet fremlagt og diskuteret på et fællesmøde mellem bestyrelse og medarbejdere.

Resultatet af evalueringen har ført til følgende fokus og opfølgingsplan også kaldet de 3 Fér:

- **Forældre:** Fokus på at udvikle og forbedre forældrekontakten. Vi har besluttet at afholde en ekstra forældresamtale ultimo januar, ligesom vi har forhøjet antallet af familielærer hjemringninger fra 1 til 4 i løbet af året.
- **Forventning:** Fokus på at vi vil forvente noget af vores elever. Alle aktiviteter på skolen starter til tiden og vi forventer, at eleverne er der til tiden.
- **Faglighed:** Fokus på faglighed med særligt blik for de fagligt udfordrede elever. Vi har besluttet at niveaudele eleverne i hold, så vi bedre kan møde eleven der, hvor eleven er.

Selvevaluering 2018.

På bestyrelsens møde i september foretager bestyrelsen en samlet "selvevaluering" af skolens funktion i det foregående skoleår.

Denne selvevaluering sker på baggrund af de evalueringer, som finder sted mange steder på skolen i løbet af året, herunder årets tilfredshedsundersøgelse blandt elever og forældre. Konklusionerne fra disse delevalueringer er baggrunden for bestyrelsens endelige evaluering. Bestyrelsens endelige selvevaluering foretages i lyset af det vedtagne værdigrundlag.

Bestyrelsen formulerer dernæst en konklusion, som indføres i referatet fra bestyrelsesmødet. Det er denne konklusion, som er offentligt tilgængelig her.

Følgende områder af værdigrundlaget har i det forløbne skoleår 2017/2018 været genstand for evaluering jf. skolens evalueringsplan.

Faglighed
Anderledeshed
Rummelighed

Bestyrelsens konklusion:

På baggrund af den samlede evaluering kan vi konkludere, at både elever og forældre udtrykker stor tilfredshed med Skrødstrup Efterskole. Det er særligt elevernes trivsel og høj faglighed der fremhæves, samt den store rummelighed de oplever på skolen.

Bestyrelsen hæfter sig også særligt ved den positive udvikling Skrødstrup Efterskole fortsat befinder sig i, og dens stræben efter konstant at forbedre rammerne.

Bestyrelsen er ligeledes meget tilfredse med måden hvorpå medarbejdere og skolens ledelse i samarbejde driver efterskolen i overensstemmelse med værdigrundlaget

Det er derfor bestyrelsens opfattelse, at det både er trygt, sjovt og udviklende, at være elev såvel som medarbejder på Skrødstrup Efterskole.

Skrødstrup, 11. september 2018.